

Принято на педагогическом
совете № 5 от 06.03.2023г

«Утверждаю»
Директор  Н.Н. Козлова
Приказ №7 от 06.03.23г



Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, а также регулирует взаимоотношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) при обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Набережно – Морквашская СОШ» Верхнеуслонского муниципального района (далее – школа).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для построения индивидуальной модели получения образования обучающимся.

1.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем педагога (тьютора), с последующей аттестацией.

1.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен общеобразовательной организацией с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов конкретного обучающегося.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к образовательной организации и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- по иным основаниям.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.9. Для всех форм получения образования, в том числе в форме обучения по индивидуальному учебному плану, действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся и(или) самих обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме в образовательную организацию, а также путем его размещения на официальном сайте школы.

2. Порядок получения образования по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы. 2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы

2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: В 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося; в 10-11 классах – по заявлению обучающегося, с согласия родителей (законных представителей). В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Для данной категории обучающихся включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин (сверх тех, по которым обучающийся не ликвидировал академическую задолженность), сокращение сроков освоения основных образовательных программ не предусматривается.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года, либо с иного срока, указанного в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) и ведется по расписанию занятий, прописанному в индивидуальном учебном плане, в соответствии с учетом максимально допустимой учебной нагрузки. Индивидуальный учебный план составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждает директор образовательной организации.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.11. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.

2.12. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)

2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ в порядке, определенном школой.

2.14. Индивидуальное расписание занятий, формы и сроки текущего контроля, сроки промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, определяются приказом директора школы.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.16. Школа может обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.17. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается педагогической (тьюторской) поддержкой. Тьюторы назначаются приказом директора школы из числа педагогических работников. Тьюторы обеспечивают сопровождение обучающегося при его обучении по индивидуальному учебному плану.

2.18. Обязанности тьютора приведены в разделе 8 настоящего Положения. Указанные обязанности тьютора входят в должностные обязанности педагогического работника и исполняются им в рамках его ненормируемой части рабочего времени.

2.19 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в классном журнале.

3. Особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение учащимся стандарта (ФГОС или Федерального компонента государственного образовательного стандарта - ФК ГОС). Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с теми же требованиями, которые установлены для обычного учебного плана.

3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 4 года, 5 лет и 2 года соответственно. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы общего образования на каждом уровне составляет не более 1 года.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов для начального общего образования.

4. Порядок текущего контроля и аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану

4.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану. Первичный контроль за прохождением программы обеспечивает педагог (тьютор).

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по предметам, изучаемым обучающимися самостоятельно, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся школы.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в

полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов для основного общего образования.

5. Финансовое и материально-техническое обеспечение обучения по индивидуальному учебному плану.

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.3. Школа обеспечивает систематический (не реже 1 раза в четверть) контроль:

- проведения занятий, консультаций,
- выполнения учебных программ,
- посещения занятий обучающимися,
- уровня освоения учебных программ обучающимся,
- ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

5.4. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю) для среднего общего образования.

6. Контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

6.4. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному плану.

6.5. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

6.5.1. разработка настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;

6.5.2. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

6.5.3. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

6.6. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

6.6.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающихся, согласно Приложению 1;

6.6.2. Решение Педагогического совета образовательной организации;

6.6.3. Приказ директора образовательной организации о переводе

обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

6.6.4. Расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное директором школы;

6.6.5. Журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке (п.п.7.1, 7.2). После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

8. Функции педагога (тьютора), закрепленного за обучающимся, проходящим обучение по индивидуальному учебному плану

- совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями) разрабатывает и после необходимых согласований с заместителем директора по учебной работе школы представляет на рассмотрение педагогическому совету индивидуальные учебные планы;

- обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленный на корректировку индивидуального учебного плана и оценку эффективности обучения по индивидуальному учебному плану.

- проводит консультационные занятия с обучающимся, направленные на выявление его индивидуальных познавательных интересов и потребностей;

- распределяет и оценивает имеющиеся у обучающегося ресурсы всех видов для реализации поставленных учебных целей и задач;

- оказывает методическую помощь обучающемуся в его самообразовании, направляет саморазвитие и самовоспитание личности обучающегося;

- оказывает помощь обучающемуся в преодолении проблем и трудностей в процессе обучения по индивидуальному учебному плану.

- осуществляет взаимодействие обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции прохождения программ по индивидуальному учебному плану в форме индивидуальных и групповых консультаций;

- содействует участию в проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся с учетом их интересов;

- организует взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогом-психологом и другими педагогическими работниками по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, по вопросам устранения трудностей в освоении учебных программ, коррекции индивидуальной учебной деятельности обучающегося;

- принимает участие в подготовке и прохождении обучающимся промежуточной и итоговой аттестации.

8.1. Тьютор участвует в работе педагогического совета, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, получающим образование по индивидуальному учебному плану